**Организация непосредственно образовательной деятельности детей в подготовительной группе**

**по теме: «Красная книга Новосибирской области»**

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):**

 Антохина Т.Н., высшая квалификационная категория, МАДОУ «Детский сад №373 комбинированного вида «Скворушка» Дзержинского района г. Новосибирска

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** ННОДпроводится в музыкальном зале детского сада; Картинки, презентация изображающее редких и исчезнувших животных и растения, Красная Книга области, атлас области.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** |  **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Познакомить детей с Красной книгой Новосибирской области. | Есть на земле огромный дом.Под крышей голубой,Живут в нем солнце, дождь и гром,Лес и морской прибой.Живут в нем птицы и цветы,Веселый звон ручья.Живешь в том светлом доме тыИ все твои друзья.Куда б дороги не вели,Всегда ты будешь в нем.Природою родной земли.Зовется этот дом.К нам в гости сегодня пришёл наш друг **Мышонок.** Здравствуйте, мои друзья!Я пришёл совсем не зря!Потерял свою подружку,Серенькую, маленькую летучую мышку! | **Образовательные области**: познавательное, речевое развитие.**Виды деятельности:**Коммуникативная деятельность |  Ситуация общения | Слово педагога  | Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со взрослым. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
|  Развивать элементы экологического сознания, обеспечивающие ответственное отношение к окружающей среде. Развивать творческое отношение к решению задач защиты окружающей среды, воображение и фантазию. | После озвучивания педагогом цели занятия, предлагает детям помочь мышонку. **Воспитатель:**- Конечно же, поможем. Но для начала, нам надо знать куда идти. Ребята, скажите, какие природные зоны есть в Новосибирской области(ответы детей *(лес, лесостепь и степь)***Воспитатель:**Совершенно верно, можно смело утверждать, что Новосибирская область представляет собой миниатюрную Западную Сибирь. Ее уникальность заключается в том, что здесь последовательно сменяют друг друга сразу три природных зоны: лес, лесостепь и степь.И первое место, где мы попробуем найти Летучую мышку, будет лес.Отправляемся, ребята.В нашем крае леса бывают, хвойные, лиственные и смешанные. Мы с вами пойдем через смешанный лес. - А что значит лиственный лес? *(ответы детей)*. А, хвойный лес? *(ответы детей)*. А, смешанный лес? *(ответы детей)*.**Воспитатель:**- Ребята, в гуще леса кто-то спрятался.Чтобы понять кто это, нам нужно отгадать загадку. Готовы?Близко к ней не подходи,Дружбы с ней не заводи.Осторожно! Берегись!Этот зверь лесная *(рысь)**Открывается картинка с изображением рыси.**Рассказ воспитателя о рыси.***Воспитатель:** И вот ученые решили издать Красную Книгу. Но почему именно красную, а не какого-либо другого цвета? *(ответы детей)* Потому что красный цвет – цвет опасности! Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек! Подумай о природе! Не слишком ли вольно мы пользуемся щедростью природы? Все только берем и берем.Вот так выглядит Красная Книга России. *(Показ)*. А есть и Красная Книга Новосибирской области. И другие Красные Книги.**Воспитатель:** Какие, правила нужно соблюдать в лесу? (ответы детей).**Воспитатель:** Мы, отправляемся в лесостепь.- Что же такое, лесостепь? *(после ответа детей)**Рассказ воспитателя о лесостепи.*Ну что, ребята, отправляемся в степь. Может она прячется в степях?Ребята, что такое степь? *(ответы детей)**Рассказ воспитателя о степи.* | **Образовательные области**: познавательное, физическое и  речевое развитие.**Виды деятельности:**игровая, коммуникативная,двигательная. | Беседа,игра, упражнения, подвижная игра, физкультминутка. | Участие каждого ребенка в совместной деятельности; слово педагога,речь детей. | Сформировано: понимание речи взрослого; умение выполнять поочередно и правильно задания, умение отгадывать загадки, умение отвечать полным ответом, ориентироваться в пространстве. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Поощрение речевой активности; развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым;саморегуляция собственной деятельности; развитие умения выражать свои впечатления, эмоции. | Оценка работы детей.-Что нового вы узнали на занятии?- Какие животные и растения занесены в красную книгу?- Вы очень хорошо занимались сегодня. Молодцы! Похлопайте себе | Познавательная,Социально-коммуникативная. | Беседа, обсуждение. | Слово педагога, речь детей, поощрение деятельности детей.  | Ребенок овладевает навыками самооценки и оценки другим людям, умеет обобщать и анализировать. |

**Требования к оформлению конспекта ННОД: лист альбомный, поля с каждой стороны по 1,5 см, «шапка» табличной формы ННОД начинается с каждой новой страницы; шрифт 12, Times New Roman, интервал одинарный.**