**Организация непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе**

**по теме: квест по безопасности «Азбука безопасности»**

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):**

 Антохина Т.Н., первая квалификационная категория, МАДОУ «Детский сад №373 комбинированного вида «Скворушка» Дзержинского района г. Новосибирска

**Приоритетная образовательная область:** безопасность.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** ННОДпроводится в помещении детского сада; туба-посылка, 9 конвертов с номерами, карточки с заданиями, две скамейки для ходьбы, две дуги, 4 обруча, 2 макета дома, звёзды красного и жёлтого цвета по количеству детей, ленты голубого цвета, на 2 меньше, чем детей, 2 фиолетовые ленты, ленты разных цветов, лист А4 с сеткой кроссворда, кубики красного, жёлтого и зелёного цвета в 2 корзинах по количеству детей, магнитно-маркерная доска и маркер для записи, макет светофора, 4 листа голубой или белой бумаги – льдинки, картинки опасные и не опасные предметы, корзина, картинки 2 (грибы по количеству мальчиков и цветы по количеству девочек, берёза), плакат «Правила безопасного поведения», грамоты «Знатоку безопасного поведения» по количеству детей, медали «Знаток безопасного поведения» по количеству детей, проектор, мультфильм «Лунтик», серия  № 187 «Лёд».

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** |  **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникать в быту. | Сюрпризный момент: В группу приносят тубу-посылку, на которой написан адрес: г. Новосибирск, детский сад «Скворушка», старшая группа №15 «Вишенка.Текст письма: Ха-ха-ха! Всё, что здесь было, я украл! И теперь вам надо выполнить мои задания, чтобы ЭТО вернуть. Для этого спуститесь в физкультурный зал и начните с первого задания. | **Образовательные области**: познавательно- исследовательское развитие.**Виды деятельности:**Коммуникативная Поисковая деятельность |  Ситуация общения | Слово педагога  | Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со взрослым. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развивать навыки безопасного поведения в быту; развивать любознательность, поддерживать проявления познания окружающего мира, память, мышление, внимание; умение выслушать друг друга; формировать понятие «можно»- «нельзя». | После озвучивания педагогом хода действия, группа детей направилась на поиски первого задания. 1 эстафета- «Затуши огонь» (эстафеты проходили в физкультурном зале).Следующее задание – разгадать кроссворд по пожарной безопасности.Далее задание – игра-эстафета «Светофорики».А нас ждет следующее задание. Будем читать? *Следующее задание: отгадай загадку*Вот трёхглазый молодец.До чего же он хитрец!Кто откуда ни поедет,Подмигнёт и тем, и этим.Знает, как уладить спор,Разноцветный… (светофор) *Воспитатель:* Где будем искать следующий конверт? *(на обратной стороне макета светофора дети находят конверт №5)**Следующее задание: игра-эстафета «Переправа по льдинкам» (проходила в холле детского сада)* *Воспитатель:* Давайте вспомним правила поведения на льду. *(дети убирают ориентиры и под одним из них находят конверт №6)**Следующее задание:* распределите предметы на две группы: не опасные и опасные. Если предмет вам кажется лишним или непонятным, то возьмите другую картинку.*(Картинок на одну больше, чем детей. Остается картинка, на которой изображена картина (баннер), висящая в коридоре детского сада)*Конверт №7.Текст: Догадались, где вас ждет очередное задание?Мальчики берут изображения грибов, а девочки – цветов, рассказывают правила поведения в лесу.*(Остается одна картинка – двери группы)* Конверт №8.Текст: Вы справились со всеми заданиями. Я верну вам то, что забрал. *(дети заходят в группу и находят посылку, в которой лежит плакат «Правила безопасного поведения». Там же лежат грамоты «Знатоку безопасного поведения» и медали «Знаток безопасного поведения» для детей)* | **Образовательные области**: познавательное, физическое и речевое развитие.**Виды деятельности:**игровая, коммуникативная,двигательная. | Беседа,игра, упражнения, подвижная игра. | Участие каждого ребенка в совместной деятельности; слово педагога,речь детей. | Сформировано: понимание речи взрослого; умение выполнять поочередно и правильно задания, умение разгадывать кроссворды, умение отвечать полным ответом, работать в команде сообща, ориентироваться в пространстве. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Поощрение речевой активности; развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым;саморегуляция собственной деятельности; развитие умения выражать свои впечатления, эмоции. | Оценка работы детей.*Воспитатель:* Так вот что нам было отправлено в посылке. Мы с вами всю неделю изучали правила поведения в различных опасных ситуациях, правила дорожного движения, правила пользования различными предметами и оборудованием, а тек же правила поведения в лесу. И сегодня доказали что хорошо знаем эти правила. Поэтому грамоты и медали – ваша заслуженная награда. Молодцы! Похлопайте себе. | Познавательная,Социально-коммуникативная. | Беседа, обсуждение, награждение. | Слово педагога, речь детей, поощрение деятельности детей.  | Ребенок овладевает навыками безопасного поведения в быту, в социуме; умеет обобщать и анализировать. |

**Требования к оформлению конспекта ННОД: лист альбомный, поля с каждой стороны по 1,5 см, «шапка» табличной формы ННОД начинается с каждой новой страницы; шрифт 12, Times New Roman, интервал одинарный.**